

**Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка» Томского района,
подлежащего самообследованию
на 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	291 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	А.Хансен «Сообщество»; И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова - художественно-эстетическое направление) «Юный эколог» С. Н. Николаева познавательно-речевое направление; Практический курс математика для дошкольников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		«Игралочка» Л.Г. Петерсон; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР и ОНР» Н.Т. Нищевой; Методическое пособие. Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	355/100 чел./%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0/0чел./%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0/0чел./%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения;	0/0чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	355/100 чел./%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0/0чел./%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0/0чел./%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	2чел./0,5%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	190/100 чел./%
1.6.3	по присмотру и уходу	0/0 чел./%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	8601/34 дней/воспитан ник
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	67%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	33%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	100%
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	55 %
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	42 %
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%
1.10	Общая численность педагогических работников	31 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	24 чел./77%
1.11.1	непедагогическое	0 чел./%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел./23%
1.12.1	непедагогическое	0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	16/52 чел./%
1.13.1	высшая	6 /20 чел./%
1.13.2	первая	10/23 чел./%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	15/49 чел./%
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0/0 чел./%
1.14.3	свыше 30 лет	5/22 чел./%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12 чел./%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7 чел./%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	31/ 100 чел./%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	31/100 чел./%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении;	количество единиц
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да/нет
1.20.2	инструктора по физкультуре	да/нет
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да/нет
1.20.4	педагога-психолога	да/нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да/нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на	от 2 до

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	2,5м²/1чел.
2.2	Наличие физкультурного зала	1-да/нет
2.3	Наличие музыкального зала	1-да/нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13-да/нет
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да/нет
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да/нет
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да/нет
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да/нет
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да/нет

ЗАВЕДУЮЩАЯ

ГАЛИНА ИВАНОВНА ПУПЫШЕВА