

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад д. Кисловка»
Томского района

Конспект утреннего сбора в средней группе

«Дикие животные зимой»

(в рамках педагогического совета для педагогов Заречного округа «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»)

Подготовила:
воспитатель
Киреева Н.А.

Цель: Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи.

Задачи:

1. Закрепить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни.
2. Активизация глагольного и предметного словаря и словаря признаков по теме.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

Материалы: Проектор, ноутбук, картина зимнего леса, картинки и игрушки диких животных, сосулька.

Ход занятия: Здравствуй, дети. Давайте поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Ребята, а сколько у нас сегодня девочек и мальчиков- посчитаем, скажите а кого больше, а меньше? А какое сейчас число, если вчера было 7, то сегодня ... (8), а какой месяц? (Декабрь) А какое сейчас время года? (Зима).

Воспитатель

- Посмотрите к нам сегодня в гости прилетела волшебная сосулька. К кому она попадет в руки, тот должен назвать любое слово о зиме. (Мороз, снег, сугроб, дед Мороз, санки, коньки...)

А сейчас мы отправимся в путешествие, закройте глаза (берем сосульку, звучит музыка и появляется картина зимнего леса)

Ты, сосулька, покружи,

Детям сказку покажи!

Посмотрите, куда мы попали? (В лес).

Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром.

Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу? (Волки, медведи, зайцы, лисы, ежи, белки)

Как назвать этих животных одним словом? (Дикие)

Скажите, а всех ли животных можно увидеть зимой? (Нет)

Почему, как вы думаете? (Медведи и ежи зимой спят)

Подвижная игра: «Лесная полянка»

-По тропинке мы пойдем, мы пойдем, мы пойдем. Тише! Кто там за кустом, за кустом? (Дети идут по кругу, по сигналу садятся на карточки и прикрывают глаза ладошками) Это кустик, а под ним заяка. (Дети идут по кругу изображая зайцев) и т.п. После игры попросить детей рассказать об увиденных животных.

Игра «Какой, какая...»

Медведь какой? (Косолапый, бурый, неуклюжий, сильный и т.д.)

Лиса какая? (Рыжая, хитрая и т.д.)

Заяц какой? (Трусливый, ловкий и т.д.)

Игра: «Кто где живет?»

Новые слова - логово

-А правда, что медведь живет под кустом? (Нет, медведь живет в берлоге)

А лиса (в норе), а белка (в дупле), а волк (в логове)

- Большое спасибо, ребята! Вы такие молодцы. Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу? (Хорошо, это их дом)

-А как люди должны вести себя в лесу? (В лесу ничего нельзя ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.)

- А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. (Берем сосульку)

Ты, сосулька, покружись,

Снова в садик к нам вернись! (Дети закрывают глаза, играет волшебная мелодия.)

Ребята, вы такие молодцы и у меня для вас есть подарки (раскраски животных).

Спасибо.

