

Перспективный план работы по ОБЖ

Задачи:

1. Дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения.
2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
3. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.

Используемая литература:

1. Авдеева А.А. «Безопасность»
2. Белая К.Ю. и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников».

Занятия с детьми по ОБЖ проводятся в комплексе при знакомстве с основными лексическими темами.

Перспективный план по ОБЖ во второй младшей группе

	Тема	Цель
Раздел I Ребенок и другие люди	«Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»	Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений)
	«Контакты с незнакомыми людьми»	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми
	«Если чужой приходит в дом»	Учить детей правильно вести себя дома, когда приходят незнакомые люди домой
Раздел II. Ребенок и природа.	«Не пей из копытца – козленочком станешь»	Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям
	« Прогулка в лес»	Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу (не прятаться за деревья, не собирать ягоды и грибы без взрослых..)
	«Кошка и собака – наши соседи»	Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными
	«Катаемся на горке»	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на санках.

Раздел III. Ребенок дома.	«Ты остался один»	Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни
	Опасные ситуации «Кузька у окна»	Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома
	«Что такое огонь»	Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
	«В мире опасных предметов»	Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту (нож, игла, ножницы..)
Раздел IV. Ребенок на улице	« Знакомство с улицей» (целевая прогулка)	Уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице.
	«Опасные ситуации на улице и во дворе»	Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице
	«Как я еду в автобусе»	Учить детей правилам поведения в транспорте и общественных местах
	«Наш друг – светофор»	Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора

Перспективный план по ОБЖ в средней группе

	Тема	Цель
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Раздел I</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ребенок и другие люди</p>	«Звонок в дверь»	- Дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек и как вести себя, если ребёнок подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или сломан замок.
	«Чужая машина»	- Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.
	«Знаешь ли ты свой адрес?» (если мы потеряемся на улице).	Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада. Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Раздел II.</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ребенок и природа.</p>	«Витамины и полезные фрукты»
« Ягоды я сам не рву»		Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу, что нельзя рвать незнакомые ягоды, нельзя жевать незнакомую травку, которая случайно попала в руки.
«Насекомые»		Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми (не мешай муравьям, если вокруг тебя летает пчела, не маши руками, переиди в другое место).
«Безопасное общение с домашними животными»		Учить детей правильно вести себя с домашними животными: не убегать от собаки, не гладить незнакомых животных, не нападать в шутку на хозяина собаки, не трогать кошку или собаку, когда они едят. Прививать навык обязательного мытья рук после общения с животными.
«Солнце, воздух и вода»		Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах

Раздел III. Ребенок дома.	«В мире опасных вещей»	Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту, о правилах пользования ими (ножницы, кнопки, шило, стеклянная посуда..)
	Опасные ситуации « Порывом ветра открылось окно »	Упражнять детей в умении выбирать правильные действия в опасных ситуациях и обосновать выбор.
	« Мы пожарные»	Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем.
Раздел IV. Ребенок на улице	«Пора не пора – не ходи со двора»	Закрепить полученные знания детьми по правилам дорожного движения.
	«Транспорт и правила уличного движения».	Закрепить представления детей о транспорте, о правилах поведения на улице.
	«Как я еду в автобусе»	Учить детей правилам поведения в транспорте и общественных местах.
	«Наш друг – светофор»	Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах.

Перспективный план по ОБЖ в старшей группе

Раздел I Ребенок и другие люди	Тема	Цель
	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	Знакомить детей с типичными опасными ситуациями контактов с незнакомыми людьми на улице и дома и с правилами защитного поведения: не открывать дверь чужому, не садиться в машину и т.д
	« О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Учить детей не доверять каждому незнакомому человеку, даже если он понравился, т.к. внешние данные могут не совпадать с его намерениями.
	«Ты потерялся в магазине?»	Закрепить знание фамилии, имени, отчества родителей; учить правильному поведению в незнакомых местах; в случае, если «потерялся».
Раздел II. Ребенок и природа.	«У друга царапина на пальце»	Обучать оказанию элементарной первой помощи при травмах, недомогании.
	«Дары природы»	Продолжать обучать осторожному, безопасному поведению в природе (не брать незнакомые ягоды, не собирать ягоды и травы возле автомобильных дорог), познакомить с лекарственным растением подорожник, рассказать о простейших способах использования подорожника для лечения.
	«Безопасное общение с домашними животными»	Продолжать обучать осторожному, безопасному поведению с животными (не подходить близко к животным с детенышами, собака на цепи и т.д.)
	«Зимой на улице»	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на коньках, лыжах.
	«Солнце, воздух и вода»	Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах.

Раздел III. Ребенок дома.	«О пожарах и пожарных»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Отработать практические действия: вызвать пожарных по телефону, покинуть задымленное помещение...
	Моделирование ситуации: «найди опасные предметы», «подай ножницы»	Совершенствовать умение правильно и безопасно пользоваться столовыми приборами, ножницами, краном с горячей водой, оборудованием для трудовой деятельности.
	«Опасна ли свеча» (элементарное экспериментирование)	Закреплять и расширять знания детей о пожарах, их причинах и последствиях, правилах пожарной безопасности.
	«В мире опасных предметов»	Закреплять и расширять знания детей о предметах домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности для детей, в том числе и о тех, которыми детям категорически запрещено пользоваться (зажигалка, включенные электроприборы, бытовая химия и пр.)
Раздел IV. Ребенок на улице	«Пора не пора – не ходи со двора»	Закрепить полученные знания детьми по правилам дорожного движения, играть можно только в строго отведенных для этого местах, знакомить с правилами езды на велосипеде.
	«Я иду в детский сад».	Уметь определять наиболее безопасный маршрут от дома до детского сада и обратно.
	«Как я еду в автобусе»	Формировать навыки правилосообразного поведения на улицах и в транспорте.
	«Наш друг – светофор»	Закреплять с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.