

*Перспективное планирование по «Социально – коммуникативному»
направлению трудовая деятельность в средней группе.*

Предполагаемые результаты к концу учебного года:

- Самостоятельно

Сентябрь

1. Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду.
2. Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка игрушек, строительного материала. Уход за игрушками, их мытье; сбор листьев и ветхой растительности и т.п.).
3. Самостоятельная поливка растений.
4. Ручной труд: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий.

Октябрь

1. Воспитывать стремления всегда быть аккуратными, опрятными.
2. Организация деятельности по оказанию помощи сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов.
3. Обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов.
4. Формирование навыков безопасного использования и хранения в порядке оборудования и инвентаря, необходимого для осуществления трудовой деятельности.
5. Закреплять умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.

Ноябрь

1. Совершенствовать умение стирать кукольную одежду и просушивать ее с помощью взрослого.
2. Продолжать совершенствовать умение поддерживать порядок в группе и на участке детского сада.
3. Приобщение детей к посадке и уходу за растениями в уголке природы.
4. Формирование начал ответственного отношения к порученному заданию.

Декабрь

1. Обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.
2. Разъяснение детям значимости труда взрослых и детей в жизни общества, в жизни детского сада, семьи.
3. Закреплять умение у детей поддерживать порядок в группе и на участке детского сада (сезонные работы - расчистка снега на дорожках, устройства катка).
4. Чтение произведений художественной литературы о значении труда взрослых, показ примеров, как важно ценить и уважать труд людей.

Январь

1. Воспитание на личных примерах взрослых и примерах детей стремления быть всегда аккуратными.
2. Обучение навыкам поддержания одежды в порядке с помощью взрослого(чистить ,просушивать).
3. Воспитывать желания доводить начатое дело до конца, стремления выполнить его хорошо.
4. Помощь воспитателю в мытье игрушек, стирке кукольной одежды..

Февраль

1. Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе; сезонные работы на участке детского сада(продолжение расчистки дорожек от снега, посыпание их песком, чтобы не было скользко.)
2. Выполнение обязанностей дежурных по подготовке материалов к продуктивной деятельности под руководством воспитателя.
3. Привлечение детей к посадке цветов, посеву семян в уголке природы.

Март

1. Обучение детей самостоятельному выполнению обязанностей дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к продуктивной деятельности под руководством воспитателя.
2. Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.

3. Продолжать совершенствовать умение поддерживать порядок в группе и на участке детского сада.

Апрель

1. Совершенствование навыков в осуществлении функций и обязанностей дежурных, умений выполнять свою работу четко, правильно.
2. Работа на участке совместно с воспитателем(подметание веранды, сбор ветхой растительности.)
3. Обучение навыкам работы на огороде и участке.

Май

1. Закрепление навыков самообслуживания
2. Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом.