

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад д.Кисловка»  
Томского района

Показательное образовательное мероприятие  
«Опасности на дорогах»

Подготовила:  
воспитатель  
Киреева Н.А.

Томский район 2015

## «Безопасность Колобка»

**Цель:** закрепление правил поведения на улице.

**Задачи:**

1. Закреплять правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в установленном месте.
2. Закреплять знания сигнала светофора; продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
3. Развивать память, внимание, мелкую моторику.
4. Воспитывать культуру поведения в общественных местах- на улице; стремление заботиться о своем здоровье.

**Ход занятия:**

Утром приготовить колобка с забинтованной головой и посадить в уголок. После проведения утреннего сбора: посчитаем детей ( сколько эмоций радостных и грустных сегодня, каких больше), расскажем про погоду, поздороваемся и улыбнемся друг другу.

Звучит плач ребенка, дети замечают, что это плачет колобок.

Воспитатель:

- Ребята, что случилось с колобком? (заболел)
- Колобок, расскажи, что с тобой случилось?

Колобок:

- Катился я по улице, видел много домов, машин, а затем увидел своего дедушку на другой стороне дороги и побежал к нему через дорогу, и тут я попал под машину.

Воспитатель:

- Колобок, тебе очень больно?

Колобок:

- Да.

Воспитатель:

- Ребята, а почему случилось с колобком такая печальная история? ( ответы детей)- подвести к тому, что колобок не знал правила поведения на улице, потому то с ним и приключилась беда.

Показ и рассмотрение макета с улицы с перекрестком.

Воспитатель:

- Ребята, что это? ( улица, дорога, проезжая часть)
- Что есть на улице? ( дома, машины, знаки)
- Где ходят пешеходы? ( по тротуару)
- Это первое правило, колобок, пешеходы должны ходить по тротуару.

- А можно ли баловаться на дорогах? ( ответы, подведение к тому, что дорога- не место для игр)
- Это второе правило, колобок, нельзя баловаться на дороге, выбегать на проезжую часть.
- А где нам можно перейти дорогу? ( по пешеходному переходу, зебре, светофору)
- Третье правило, колобок: улицу переходить можно только по зебре и на зеленый сигнал светофора.
- Колобок, а где ты перебежал улицу, покажи?

### **Физминутка «Мы - шоферы»**

Садимся в свои «автомобили» ( садимся на свои стульчики верхом- имитируем руль), имитация движений по стихотворению:

Едем-едем на машине,  
 Нажимаем на педаль,  
 Газ включаем, выключаем,  
 Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли,  
 Вправо- влево- чистота,  
 Ветер волосы ерошит  
 Мы шоферы хоть куда!

Подходим к приготовленному перекрестку.

- Приехали. Ребята, посмотрите на эту дорогу, что здесь не так? ( дети находят ошибки). У светофора нет «глазок», машины на дорогах попали в аварию и сломались, на дорогах не пешеходного перехода. Нужно это исправить.

Детям предлагаются:

1. Дидактическая игра: «Собери автомобиль» из 2-5 частей
2. Аппликация- выложить и приклеить правильную последовательность сигналов. ( на каждого ребенка есть макет светофора без «глазок», круги зеленого, красного, желтого и дополнительно синего цветов- нужно найти правильные цвета и выложить их в нужной последовательности- красный, желтый и зеленый. )
3. Нарисуй «зебру» на дороге. Рисуем при помощи мелков полосы на проезжей части.

### **Подвижная игра «Светофор»:**

На нашей «исправленной» дороге играем с машинками и маленькими игрушками-пешеходами.

Красный свет- хода нет,

Желтый свет- внимание,  
А зеленый — выходи  
Дружная компания!  
Закрепляем с колобком правила для пешеходов.

Воспитатель:

- Ну, что, колобок, ты все запомнил, как нужно вести себя на улице?  
По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правил,  
Легко попасть в просак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед,  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

**Релаксация и рефлексия:** Ребята, а давайте пойдём на полянку в «парке» и отдохнём от трудного дела (включается расслабляющая музыка). Вы сегодня такие молодцы, объяснили колобку правила для пешеходов, починили светофор, сделали пешеходный переход. Мне очень понравился Саша, он очень быстро и правильно собрал машины. А кого ты хочешь похвалить сегодня из ребят? За какие дела или ответы? Что вы узнали интересного сегодня?