

**Тема недели: «Мой детский сад. Мы теперь в средней группе.»**

<b>Приветствие:</b> «Здравствуй!».	Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй маленький дубок! Мы живем в одном краю, Я вас всех приветствую!
<b>Счет детей.</b>	Девочки похлопали. Мальчики потопали.
<b>Погода. Работа с календарем природы.</b>	Ключевые слова: Осень Листопад
<b>Малоподвижная игра:</b> «Все захлопали в ладоши».	Мы сегодня рано встали И зарядку делать стали. Руки вверх! Руки вниз! Влево, вправо, повернись И тихонечко садись.
<b>Беседа:</b> «Правила поведения в детском саду».	<b>Сюрпризный момент – знакомство с колобком.</b> - Ребята, что вы любите и умеете делать в детском саду? (играть, лепить, рисовать, петь, танцевать). - А когда, вы играете, убираете за собой игрушки? - У каждой игрушки есть свой домик (проговорить и показать). Рассмотреть картинки по правилам поведения в детском саду.
<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Повара».	Как в кастрюле каша прела И шипела и пыхла К нам в тарелку захотела К каше масло подадим Всех знакомых угостим. Приготовьте ложки Маша и Андрюшка, Валерка и Поинка, Смешливая Иринка Кушайте на здоровье.
<b>Дидактическая игра:</b> «Кто позвал?».	Собрались мы все в кружок, Ты послушай – ка, дружок. Угадай, чей голосок?
<b>Художественное слово:</b> «Детский сад».	Я проснусь, затороплюсь, Быстро в садик соберусь.

	В группе книжки и игрушки, И любимые подружки.
--	---

**Тема недели: «Осень».**

<b>Приветствие:</b> «Лесная поляна».	Здравствуй, поляна большая, Здравствуй, трава – мурава. Здравствуй, ягодка лесная, Ты поспела и вкусна! Мы лукошечки несем, Всю тебя мы соберем!
<b>Счет детей.</b>	Дети передают друг другу игрушку и называют свои имена, педагог фиксирует на листе бумаги.
<b>Погода. Работа с календарем.</b>	Рассмотреть иллюстрации с изображением времени года – осень. - Какое время года наступило? - Как вы догадались? - Почему осень золотая? Ключевые слова: Пасмурно Дождливо.
<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Это пальчик...».	Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал. Ну а пятый только ел, Оттого и потолстел!
<b>Беседа:</b> «Осень».	- Что произошло с деревьями? - Почему люди идут с зонтами? - Какого цвета листья шуршат под ногами?
<b>Дидактическая игра:</b> «Осеннее слово».	Золотая Листопад Дождь Пасмурно Урожай
<b>Малоподвижная игра:</b> «Листики».	Мы листики осенние На веточках сидели. Дунул ветер – полетели, Полетели, полетели и на землю тихо сели. Ветер снова побежал И листочки все поднял. Повертел их, покрутил И на землю опустил.

**Тема недели: «Овощи».**

<b>Приветствие:</b> «Здравствуй, осень».	Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы осень спросим, Что в подарок принесла?
<b>Счет детей.</b>	Раздать детям овощи: Мальчикам – морковки, Девочкам – огурцы. Посчитаем сколько нас (поднимают девочки, затем мальчики).
<b>Погода. Работа с календарем.</b>	Обратить внимание детей на то, что утром нет солнца, потому что день становится короче. - Какое небо осенью? Зафиксировать погодные явления.
<b>Беседа:</b> «Урожай».	Воспитатель вносит картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть.  - Ребята на картине нарисован огород. Что растёт на огороде?  Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка).  - Правильно, одним словом это овощи. Овощи растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать и вытаскивать сорняки. Давайте познакомимся с овощами? Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.
<b>Малоподвижная игра:</b> ««Огород»».	Огород у нас в порядке,  Мы весной вскопали грядки. (имитируем движения работы лопатой)  Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)  Поливали огород (показать, как поливали)  В лунках маленьких не густо  Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

	<p>Лето все она толстела,  Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)  А сейчас ей тесно бедной  Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы).</p>
<p><b>Дидактическая игра:</b>  «Какие овощи».</p>	<p>- Что это? (Морковка). Какая морковка? (Длинная, красная).  - Она длинная, красная. (Повторяем все вместе).  - А это что? (Огурец). Какой огурец? (Длинный, зелёный).  - Какой помидор? (Круглый, красный, большой).  - Он круглый, красный, большой.  - А это что? (Картошка). (Круглая, коричневая)  - Какая капуста? (Круглая, зелёная, большая) и т.д.</p>
<p><b>Пальчиковая игра:</b>  «Капуста».</p>	<p>Мы капусту режим-режим.  Мы капусту трем-трем.  Мы капусту солим-солим.  Мы капусту ждем – ждем.</p>

**Тема недели: «Животные».**

<b>Приветствие:</b> «Здравствуй, солнце золотое».	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка – земля! Здравствуй, ты! И здравствуй я!
<b>Счет детей.</b>	Девочки похлопали. Мальчики потопали.
<b>Погода. Работа с календарем природы.</b>	Ключевые слова: Осень Пасмурно Дождь Снег
<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Животные».	С помощью пальцев делаем изображения «Кролик», «Коза рогатая», «Собака», «Кошка»
<b>Беседа:</b> «Кто живет в лесу?».	Мы по лесу шли, шли и кого же там нашли? (на экране появляется изображение животных по очереди, описание каждого животного) «Особенности зайца». В лесу живут зайцы. Как зовут детенышей зайцев? (зайчата) Зимой заяц какого цвета? (белого) Прячется и спит заяц в снегу, под елками; белого зайца в снегу не видно. «Особенности лисы» «Описание медведя» «Рассказ про белку»
<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Белка».	Сидит белка на тележке, Продает она орешки. Лисичке – сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
<b>Дидактическая игра:</b> «Назови ласково».	Лиса – лисичка Зяц – зайчик Медведь – медвежонок Еж – ежонок Белка – белочка.
<b>Малоподвижная игра:</b> «Сделай шаг».	Сделай шаг – 1, 2. Сделай прыг – 3, 4. Вокруг себя обернись, На траву скорей садись.

	<p>Хлопни -1, Хлопни – 2, Кивни – 3, Кивни – 4. А теперь подпрыгни снова. К аппликации готовы?</p>
--	--