

ОГУЗ «Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системой с нарушением психики».

## Конспект занятия по валеологии

ТЕМА: «В гости к Зайке».

Выполнила: Самарина Е.В.

Томск- 2010 год.

**Цель:**

1. Формировать представление об основных частях тела человека и животного, учить правильно, показывать их и называть.
2. Развивать координацию движений, правильную осанку.
3. Закреплять полученные ранее культурно - гигиенические навыки.
4. Закреплять умение и навыки приема пищи.
5. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность желание заботиться о себе, познавать свои возможности.

**Материал к занятию:**

Корзинка, витамины, дорожка, цветы, морковь, коврик, кроватка, Зайка, постельные принадлежности, мыльные пузыри.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** «Придумано кем-то просто и мудро –  
при встрече здороваться «Доброе утро!».

Ребята, давайте пожелаем всем нашим гостям здоровья, (дети здороваются «Здравствуйте!»)

**Воспитатель:** А нам с вами надо еще навестить Зайку и пожелать ему здоровья, ведь мы с ним давно уже дружим и мы ему отнесем ему волшебные витамины.

*«Дружат в нашей группе*

*мальчики и девочки.*

*И с вами мы подружимся*

*ручки, ножки, пальчики».*

(Дети показывают ноги, руки, пальчики)- здороваются пальчиками дети.

**Воспитатель:** Давайте пройдем нашими ловкими ножками, вот по этой красивой дорожке, она ведет нас к Зайке в гости.

*«По ровненькой дорожке*

*шагают (Олины, Андрюшины, Павлуши) ножки,*

*Носом глубоко дыши,*

*Спинку ровненько держи».*

**Воспитатель:** Вот какие у вас ловкие, умелые ножки и ручки, ни кто не остутился, все хорошо прошли по дорожке.

(Слышим пение птиц, жужжание пчёл, нас встречает веселая полянка, предлагаю детям понюхать цветочки).

### **Дыхательная гимнастика.**

*«Наши красные цветы*

*раскрывают лепестки,*

*ветерок чуть дышит*

*лепестки колышет.*

*Наши красные цветы*

*закрывают лепестки,*

*тихо засыпают, головой качают».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вот домик Зайки. Только Зайка нас почему-то не встречает. Оля, постучи в дверь - (тишина).

- Андрюша позвони в колокольчик. (Тишина).

Ни кто не отвечает, давайте посмотрим, может что-то случилось.

(Заходим в дом, а в кроватке лежит Зайка).

**Воспитатель:** Что случилось, Зайка?

- Может ушки застудил? (Оля покажи, где у Зайки ушки?)

- Может горлышко болит? (Андрюша покажи, где горлышко у Зайки).

- Может зубки болят? (Павлуша покажи, где зубки)

**Воспитатель:** (Задевает животик у Зайки, слышны крики: - Ой, ой, ой!)

- Давайте погладим животик у зайки и дадим ему витаминку и ему будет легче.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, почему у Зайки животик болит?

**(Ответы детей)**

- Ой, а что это возле кроватки валяется? да такая грязная!

- Да это же морковка, которую Зайка погрыз! Ой, ой, ой!

Оля скажи, какая морковка? (грязная).

**Воспитатель:** Правильно грязная, не мытая морковь.

**Воспитатель:** Паша можно ли есть грязную морковь?

**Дети:** Нет нельзя.

**Воспитатель:** Предлагаю Оле угостить Зайку еще одной витаминкой.

**Воспитатель:** Андрюша? а можно брать морковку с пола и кушать ее?

**Дети:** С пола брать не чего нельзя. (Все что лежит на полу грязное).

**Воспитатель:** Паша, а давай дадим Зайке попить водички и ему будет легче.

**Воспитатель:** Посмотрите, а Зайка наш повеселел после витаминки, у Зайки не болит животик. Ну и хорошо.

**Воспитатель:** Что-то Зайка сказать нам хочет? – Ребята Зайка нам говорит БОЛЬШОЕ СПАСИБО!!! Он вас так ждал в гости и приготовил вам подарки (раздает всем мыльные пузыри).

*Звучит музыка, дети веселятся и пускают мыльные пузыри.*