

1 слайд

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, основу которой составляет личностное и профессиональное развитие педагогов и управленцев.

В настоящее время в сферу инновационной деятельности включены уже не отдельные дошкольные учреждения и педагоги – новаторы, а практически каждое дошкольное учреждение. Инновационные преобразования приобретают системный характер, продолжается поиск новых форм трансляции лучшего педагогического опыта.

И одной из форм трансляции инновационного опыта в широкую практику являются базовые (стажировочные) площадки.

Это временная структура, которая на базе трех учреждений в Томском районе реализующих разные образовательные программы дает возможность отрабатывать разные модели по внедрению ФГОС.

2 слайд

Базовая площадка позволяет:

- транслировать накопленный опыт,
- способствует повышению профессионального мастерства педагогов,
- позволяет выявить проблемы и затруднения практиков
- изменить позицию педагога – стажера так и стажиста в системе повышения квалификации (с позиции «потребителя» методического продукта на позицию активного, творческого создателя этого продукта)
- активизировать коммуникации, обмен опытом, мнениями

Работа площадки организуется в очной и очно – заочной формах.

3 слайд

Деятельность базовой площадки направлена на обеспечение практической отработки стажерами эффективных образцов содержания дошкольного образования, технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления образованием, на решение задач. Планируется в соответствии с утвержденным планом графиком выполнения работ, который составляется на один учебный год.

(показать свой план)

4 -5 слайд

Все работники ДОО, включившиеся в работу базовой площадки с целью повышения педагогической и профессиональной компетентности, могут называться стажерами.

Стажер – это человек, имеющий практические знания в области дошкольного образования, работающий с детьми и желающий улучшить не только теоретические знания, но и обогатиться опытом коллег, получить ответы на волнующие вопросы, усовершенствовать свои методы и приемы работы, познакомиться с новыми разработками в системе дошкольной педагогики, психологии и методики.

Стажер выполняет задания, предлагаемые руководителями базовой площадки, сам формирует свою профессиональную компетентность по выбранному направлению и создает индивидуальный образовательный проект. Он может также выступить инициатором обсуждения актуальной темы.

Все формы организации работы со стажерами должны носить практика – ориентированный характер, с включением их в разработку индивидуальных образовательных проектов, которые формируются на основе изучения транслируемого опыта для адаптации его к условиям конкретного образовательного учреждения.

Для оказания помощи ДОО нуждаются в научном руководителе, для обобщения своего опыта и его трансляции.

Посредством организации различных форм социально – педагогического взаимодействия, к которым относятся конференции, круглые столы, семинары – практикумы, мастер – классы, консультирование, творческие мастерские и другие мероприятия, базовая площадка обеспечивает презентацию собственного инновационного опыта, и является проводником передовых идей и технологий.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка»
Томского района

Утверждено заведующий

_____ Пупышева Г.И.

Организация работы базовой площадки по внедрению ФГОС в дошкольное образование

(муниципальная конференция работников дошкольного образования Томского района

«Проблемы перехода на ФГОС в системе дошкольного образования»)

Подготовила:
старший воспитатель
Иглакова В.Ю.

