

План по отработке моделей введения ФГОС

Модель – взаимодействия «ребенок – педагог»

Ответственный: старший воспитатель – Иглакова Валентина Юрьевна, 8 -952 -158 -72-05, iglackova@ sibmail.com

Воспитатели: Киреева Светлана Геннадьевна

Булгакова Ольга Владимировна

Зырянова Татьяна Юрьевна

| мероприятия по модели | Форма проведения | содержание | сроки мероприятий | образовательный продукт | ожидаемые результаты |
|--|--|--|--------------------------|---|---|
| 1. Групповой сбор в практике образовательных программ. | Семинар Наблюдение и анализ проведения утреннего сбора с детьми. Анкетирование Консультация | Просмотр совместной деятельности с детьми. Структура утреннего сбора. Изучение готовности к творческому подходу в педагогической деятельности Как предотвратить | апрель – май 2014г | Сценарии утренних сборов в средней, старшей, подготов. группах. Банк видеоматериалов по утреннему сбору. | Использование технологии утреннего сбора в работе с детьми. |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | возникновение проблем во время группового сбора. | | | |
| 2. Планирование центров активности как одно из составляющих совместной деятельности с детьми. | Обучающий семинар Семинар - практикум | Планирование центров активности. Способы презентации центров активности. Приемы выбора центров активности и материалов в младших группах. Открытый просмотр деятельности детей и воспитателей в центрах развития. | сентябрь 2014 - май 2015 | Составление «паутинок» на основе выбранных тем с детьми (ср., ст., под. гр.). Планирование деятельности детей в центрах активности. Разработка тематических проектов. Приемы по организации и презентации выбора центров активности. | Для детей: умение выбирать и планировать свою деятельность. Для педагогов: владение приемами организации выбора центров активности детьми и планирования совместной деятельности. |
| 3. Выбор темы и составление тематического проекта | мастер – класс | Приемы и способы выбора темы совместно детьми. Модель трех вопросов. | октябрь – декабрь 2014 | Календарное планирование педагогами на основе составленного тематического проекта с детьми | Планирование деятельности с детьми с учетом их интересов. |

Модель взаимодействия «Педагог – родитель».

| мероприятия по модели | форма | содержание | сроки мероприятий | образовательный продукт | ожидаемые результаты |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
| 1. Информирование родителей об особенностях работы ДОУ. | Наглядный материал в уголках для родителей Консультация для педагогов | информационные листы по тематическим проектам, с приглашением к совместной деятельности. «Советы по организации доски объявлений». | апрель – май 2014г | Буклеты, брошюры по применяемым технологиям в ДОУ, фотовыставка из опыта работы. | Осведомленность родителей об особенностях организации воспитательно – образовательного процесса. |
| 2. Создание «Семейной комнаты». | Организация пространства | Библиотека педагогической и детской литературы, выставки, дидактический материал. | сентябрь - октябрь 2014 | условия для расширения роли родителя в образовательном процессе | Действующая «Семейная комната» |
| 3. Взаимодействие с родителями как составляющая часть образовательного процесса. | Мастер – класс для родителей с детьми | Приглашение родителей на любое занятие и оказание посильной помощи в реализации проектов. | в течение учебного года | Внесение предложений и идей в план тематического проекта. Оформление в группах панно с новостями дня, тематическими проектами. | Участие родителей в планировании и реализации тематических проектов |

Моделирование предметно – пространственной среды

| мероприятия по модели | форма | содержание | сроки мероприятий | образовательный продукт | ожидаемые результаты |
|---|--|---|----------------------------|--|--|
| 1. Центры активности, как способ организации развивающей среды. | Консультация для педагогов | Принципы организации центров активности. | апрель – май 2014г | примерный перечень материалов для наполнения центров активности. Графические обозначения и названия центров активности. | материалы и оборудование групп обозначено по центрам активности |
| 2. Организация центров активности и информационной среды (место утреннего сбора). | Консультация «Организация и роль педагога в центрах активности». | Наполнение центров активности необходимыми материалами и оборудованием. | в течение учебного года | Правила групп, тематические стенды, схемы, таблицы. | Наполняемость центров в зависимости от возрастных особенностей детей |
| 3. Методическое сопровождение работы в центрах активности. | Консультации | Характеристика видов деятельности в центрах | сентябрь – октябрь 2014 г. | Методические материалы: памятки, таблицы | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |