

Консультация для педагогов и родителей

(Использованы материалы с курсов повышения квалификации педагогов ДО)

ИСКУССТВО СЛУШАНИЯ

То, КАК мы воспринимаем и перерабатываем звуки окружающей природы, музыки и человеческого голоса, не менее важно, чем качество звука. Очень важно научить ребенка слушать, обращать внимание на оттенки и вкладывать звуки и речь в определенный контекст. Этим современное общество почему-то пренебрегает.

Странно, что современные цивилизованные люди, озабоченные интеллектом, измеряют его в основном, сточки зрения начитанности, умения писать и компьютерной грамотности. Безусловно, мы должны развивать эти умения. Но нет более важного умения, чем умение слушать и говорить. Если мы слышим, но не умеем слушать, то не можем совершенствовать свои знания в повседневных контактах с другими людьми. Большая часть времени действительно уделяется слушанию.

Многочисленные наблюдения показали, что при повседневном общении:

- ✓ 55% времени уходит на слушание
- ✓ 23% времени уходит на речь
- ✓ 13% уходит на чтение
- ✓ 9% - письмо

Разницу между слушанием и слышанием нельзя недооценивать.

Слушание: это способность воспринимать звуковую информацию через уши и другие органы.

Слышание: способность отфильтровывать, избирательно сосредоточиваться на чем-либо, запоминать и реагировать на определенный звук. Например, находясь в многолюдном кафе, Вы слышите своего собеседника, а шум и музыка отходит на второй план. Это - Ваша способность слышать то, что Вам нужно. Если же в этом зале включить диктофон, то он запишет абсолютно все звуки.

Слышание – активный процесс, а слушание – пассивный. Мы часто слушаем, но не слышим. Например, слышим, воспринимаем, что по телевизору идет выпуск новостей, реклама, но оставляем без внимания содержание этих передач.

Неправильное слышание (прослушивание) является причиной многих проблем в личной, семейной и деловой жизни.

Наша способность слышать может меняться изо дня в день, в зависимости от состояния здоровья и настроения.

А теперь проверьте, насколько хорошо Вы умеете слышать. Сядьте, возьмите листок бумаги, и запишите все, что слышите вокруг. Сделайте это, особо не концентрируясь. Главное, сделать это быстро и легко.

А теперь 5 минут ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ. Закройте глаза, сделайте глубокий вдох и раскройте все «объективы ушей»

Запишите все, что вам удалось услышать за эти 5 минут. Насколько изменился Ваш список? Вы стали слышать рассеянные звуки более четко? Услышали звуки холодильника, других «фоновых» бытовых приборов? Способны ли Вы слышать звуки, идущие из Вашего организма?

При помощи избирательного процесса слышания ухо способно исключать определенные звуки, если они постоянно травмируют психику. Так, ребенок, травмированный злобным, постоянно орущим взрослым, учится выживать за счет того, что у него отключается восприятие таких звуков, и ребенок слушает свой внутренний голос.